

# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ZA 2019 ROK

GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W RADYMNIE

Radymno, Luty 2020 r.

Ustawa z 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1111 ze zm.) reguluje w sposób kompleksowy zasady wspierania rodziny, pieczy zastępczej i postępowania adopcyjnego. Określa zasady finansowania wspierania

rodziny i systemu pieczy zastępczej. Jej regulacje skupiają się na rodzinie i dziecku przez uznanie, iż skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami. Ustawa wprowadziła nowe instytucje w zakresie pieczy zastępczej i zasady wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Powołano asystentów rodziny, których zadaniem jest prowadzenie pracy z rodziną przeżywającą trudności. Wprowadzono zmiany w zakresie dotychczas istniejących placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz w zakresie finansowania pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 176 ww. ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej **do zadań własnych gminy należy:**

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez :
  - a) zapewnienie rodzinie wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
  - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
  - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie :
  - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
  - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy ponoszonych przez rodziny wspierające w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego,
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust.3 wyżej cytowanej ustawy;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Sprawozdanie ma na celu przedstawienie działań podejmowanych w zakresie wspierania rodzin i systemu pieczy zastępczej w 2019 r. a także wskazanie istniejących problemów, potrzeb i dalszych kierunków działań w tym obszarze.

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej – w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radymnie realizuje zadania z zakresu ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej na podstawie Zarządzenia Nr 96/2018 Wójta Gminy Radymno z dnia 14 czerwca 2018 r. w sprawie wyznaczenia podmiotu właściwego do realizacji zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny.

## Gminny Program Wspierania Rodziny

Wskazana na wstępie ustawa zobligowała samorząd gminy do opracowania i realizacji 3-letniego gminnego programu wspierania rodziny:

- Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Radymno na lata 2018 – 2020 został uchwalony Uchwałą Nr LIII/33/2018 Rady Gminy Radymno z dnia 25 maja 2018 r.

Program wsparcia rodziny ma na celu prowadzenie i rozwój działań w zakresie wzmocnienia funkcji rodziny, głównie natury opiekuńczo-wychowawczej oraz zapobiegania powstawaniu sytuacji kryzysowej, a także przeciwdziałania marginalizacji i degradacji społecznej rodziny. Wieloaspektowa praca z rodziną naturalną, ochrona odpowiedniego poziomu życia rodziny oraz rozwój specjalistycznego wsparcia pozwoli na ograniczenie umieszczania dzieci w pieczy zastępczej.

Karta monitoringu Gminnego Programu Wspierania Rodziny za rok 2019 stanowi załącznik do sprawozdania.

### Praca z rodziną

Podstawowym zadaniem gminy jest wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej poprzez zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tej funkcji. Ustawa wprowadziła funkcję asystenta rodziny, który ma pomóc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, wspierać w prowadzeniu domu i ich codziennych czynnościach.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radymnie w ramach realizacji tego zadania zatrudnia 1 asystenta rodziny na pełnym etacie. Zatrudnienie asystenta rodziny dofinansowane było w 2019 roku w ramach resortowego programu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej „Program asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2019”.

Koszt wynagrodzenia w tym dodatkowe wynagrodzenie roczne asystenta rodziny w 2019 r. wraz z pochodnymi wyniósł:

<b>Wydatkowana kwota ogółem na wynagrodzenie oraz pozostałe koszty zatrudnienia asystenta rodziny (1 etat)</b>	<b>46 587,68 zł</b>
• Finansowanie z budżetu gminy	28 868,68 zł (w tym 1 218,40 zł koszty zwrotu dla asystenta za dojazdy do podopiecznych oraz 1 246,73 odpis na ZFŚS)
• Finansowanie z budżetu państwa w ramach „Programu asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2019”	17 719,00 zł

W 2019 roku świadczeniami z pomocy społecznej zostało objętych 217 rodzin z dziećmi. Z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i trudności w prowadzeniu gospodarstwa domowego pomocą objęto 16 rodzin, w tym 5 rodzin niepełnych i 7 rodzin wielodzietnych.

W związku z wystąpieniem przemocy w rodzinie w przypadku 4 rodzin prowadzona była

procedura „Niebieskie Karty”. W przypadku 1 rodziny 2 dzieci zostało umieszczone w pieczy zastępczej.

Uzupełnieniem pracy socjalnej w odniesieniu do rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze była pomoc i wsparcie asystenta rodziny, który w 2019 r. obejmował wsparciem łącznie 9 rodzin (mających na utrzymaniu 15 dzieci).

Praca z rodzinami prowadzona jest w oparciu o plan z rodziną.

Wsparciem byli objęci rodzice biologiczni:

- dziecka umieszczonego w instytucjonalnej pieczy zastępczej – Regionalna Placówka Opiekuńczo-Terapeutyczna w Jarosławiu (1 rodzina);
- zamieszkujący wraz z dziećmi na terenie gminy Radymno (8 rodzin).

<b>LICZBA RODZIN KORZYSTAJĄCA Z USŁUG ASYSTENTA RODZINY W 2019 ROKU</b>	
<b>OKRES TRWANIA WSPÓŁPRACY</b>	<b>LICZBA RODZIN</b>
do 3 miesięcy	0
powyżej 3 do 12 miesięcy	2
powyżej 1 roku	7
<b>Razem:</b>	<b>9</b>

W 2019 roku asystent rodziny podjął współpracę z 2 nowymi rodzinami a zakończył współpracę z 4 rodzinami. W miesiącu lutym 2019 r. z jedną rodziną zakończył współpracę w związku ze zmianą miejsca zamieszkania członków rodziny i tym samym właściwości OPS a następnie w miesiącu kwietniu 2019 r. ponownie podjął pracę z tą samą rodziną z uwagi na jej powrót na teren tut. gminy.

<b>Liczba rodzin, z którymi asystent zakończył pracę, w tym:</b>	4
•ze względu na osiągnięcie celów	1
•ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę	1
•ze względu na brak efektów	0
•ze względu na zmianę metody pracy	2

Wsparcie asystenta rodziny kierowane jest do rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczej, w tym:

- rodzin, których dzieci przebywają obecnie w pieczy zastępczej, natomiast istnieje szansa ich powrotu do rodziny biologicznej,
- rodzin zagrożonych umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej,
- rodzin, u których występują okresowe trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

Asystent rodziny jest przyznany rodzinie za jej zgodą, dorośli członkowie rodziny podpisują zgodę na współpracę. Intensywność pracy z rodziną charakteryzuje się dużym zróżnicowaniem w zależności od analizowanego przedziału czasowego. Pierwsze miesiące współpracy wymagają największego zaangażowania, zarówno asystenta, jak i poszczególnych członków rodziny. Początki pracy asystenta obejmują rozpoznanie potrzeb klientów i ocenę sytuacji rodziny z perspektywy jej członków oraz obiektywną diagnozę potrzeb i potencjalnych możliwości rodziny. Działania te skutkują stworzeniem planu pracy z rodziną. Stopniowa realizacja zadań wynikających z planu pracy z rodziną prowadzi z czasem do usamodzielniania się rodzin i minimalizowania roli asystenta. Wówczas asystent monitoruje działania rodziny dokonując ich okresowej oceny, aż do bezpiecznego poziomu usamodzielnienia się rodziny. Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej i odpowiedzialności za własne życie, które umożliwią jej wychowywanie dzieci. Podstawowym zadaniem asystenta jest wspieranie rodziców w prawidłowym wypełnianiu przez nich funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

Średni czas pracy asystenta z rodzinami wynosi od 1 do 3 godzin podczas wizyt i spotkań średnio 1 raz w tygodniu.

Najważniejszą rolą asystenta rodziny jest podniesienie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego rodziców, pomoc w rozwiązaniu problemów rodziny, w takim stopniu, aby wychowujące się w tej rodzinie dzieci miały warunki do bezpiecznego życia i wszechstronnego rozwoju.

Zakres zadań asystenta rodziny obejmuje cztery obszary: bezpośrednią pracę z rodzicami, bezpośrednią pracę z dziećmi, działania realizowane na rzecz dziecka i rodziny oraz organizację własnej pracy. Mówiąc o funkcji asystenta rodziny można wyodrębnić - funkcję wsparcia psychiczno- emocjonalnego, opiekuńczą, doradczą, diagnostyczno-monitorującą, mediacyjną, wychowawczą, motywująco - aktywizującą oraz koordynacji działań skierowanych na rodzinę.

<b>PROWADZONA PRACA ASYSTENTA RODZINY W 2019 ROKU</b>	
<b>ILOŚĆ PRACY BEZPOŚREDNIEJ Z RODZINAMI</b> (wejścia w środowisko rodzinne)	<b>ILOŚĆ PRACY POŚREDNIEJ Z RODZINAMI</b> – GOPS, placówki szkolne, sądy, przychodnie zdrowia, poradnie zdrowia psychicznego, PCPR, Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne, SOS-W, OREW, Starostwo Powiatowe, RPO-T ( asystowanie z nimi i na ich rzecz)
213	101

Dla osiągnięcia lepszych efektów utrzymywany jest stały kontakt bezpośredni i telefoniczny z pracownikami i placówkami współpracującymi w celu uzyskania jak najbardziej kompletnej wiedzy na temat dzieci i rodzin, z które są objęte wsparciem asystenta rodziny :

- a) współpraca i konsultacje z pedagogami oraz wychowawcami klas, dyrektorami szkół podstawowych na terenie gminy Radymno, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Przemyślu i Jarosławiu, Ośrodkiem Rehabilitacyjno- Edukacyjno-Wychowawczym w Jarosławiu,
- b) współpraca z Sądem Rodzinnym, Kuratorami Zawodowymi i Społecznymi Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej nr. 1 w sprawach rodzinnych i nieletnich Sądu Rejonowego,
- c) współpraca ze służbą zdrowia – lekarze, pielęgniarki, położne,

- d) współpraca z pracownikami socjalnymi tut. OPS-u,
  - e) współpraca z Policją- Komisariat Policji w Radymnie,
  - f) współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Jarosławiu – indywidualnymi doradcami klienta,
  - g) współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Jarosławiu,
  - h) współpraca i konsultacje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Jarosławiu i Przemyślu,
  - i) współpraca z Regionalną Placówką Opiekuńczo-Terapeutyczną w Jarosławiu,
  - j) kontakt, konsultacje z Powiatowym Zespołem ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Jarosławiu,
  - k) współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Radymnie.
- Praca pośrednia z rodzinami przez asystenta rodziny prowadzona była poprzez wspólne spotkania z nimi, towarzyszenie im oraz realizowanie działań na ich rzecz w placówkach i instytucjach:

<b>MIEJSCA REALIZOWANEJ PRACY POŚREDNIEJ</b>	<b>ILOŚĆ PRACY POŚREDNIEJ W POSZCZEGÓLNYCH PLACÓWKACH</b>
• Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej/ Urząd Gminy Radymno	55
• Poradnia Zdrowia Psychicznego w Przemyślu	3
• Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Przemyślu	3
• Kancelaria Komornicza w Jarosławiu	1
• Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Radymnie	2
• Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Jarosławiu	1
• Sąd Rejonowy w Jarosławiu III Wydział Rodzinny i Nieletnich	3
• Placówki Szkolne (szkoły podstawowe, średnie) w gmina i miasto Radymno, Jarosław	4
• Komisariat Policji w Radymnie	2
• Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Jarosławiu	6
• Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jarosławiu	2
• Sąd Okręgowy u Przemyślu	2
• Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jarosławiu	1
• Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Jarosławiu	3
• Punkt Darmowej Pomocy Prawnej w Jarosławiu	2
• Regionalna Placówka Opiekuńczo- Terapeutyczna w Jarosławiu	4
• Punkt Darmowej Pomocy Prawnej w Gminie Radymno	2
• Gabinet Stomatologiczny w Radymnie	2
• Obiekty Handlowe na terenie miasta Radymna i Jarosławia	3
<b>Razem:</b>	<b>101</b>

W ramach realizowanej pracy i udzielanego wsparcia asystent pomagał i towarzyszył między innymi w:

- przygotowaniu i złożeniu pism urzędowych w określonych instytucjach,
- nawiązywaniu kontaktów z pracownikami innych instytucji, poradni specjalistycznych

czy organizacji pozarządowych,

- zwiększaniu motywacji klientów do poszukiwania pracy czy podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- zwiększaniu motywacji do podjęcia terapii uzależnień, terapii rodzinnej czy regularnego zażywania leków,
- organizowaniu wsparcia materialnego,
- rozwiązywaniu codziennych trudności poprzez zwiększenie kompetencji w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego i załatwiania spraw urzędowych, gospodarowania czasem,
- poprawianiu relacji rodzinnych,
- podnoszeniu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych oraz budowaniu autorytetu rodziców,
- podnoszenia poziomu higieny członków rodziny oraz estetyki wyglądu mieszkania,
- wzroście umiejętności gospodarowania budżetem domowym.

W 2019 roku w rodzinach, z którymi realizowana była praca, asystent pomagał oraz towarzyszył w realizacji działań i wykonywania obowiązków na rzecz domu i rodziny, którymi efektami było:

#### **1) WYROBIENIU DOKUMENTÓW – EFEKT:**

- WYROBIENIE LEGITYMACJI SZKOLNEJ DZIECKU -2 osoby

#### **2) PRZYGOTOWANIU I ZŁOŻENIU W DANEJ INSTYTUCJI PISM URZĘDOWYCH RÓŻNEGO TYPU: Podań, wniosków, pozwów sądowych, odwołań, formularzy – efekt:**

- Uzyskanie opinii psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka -1 osoba
- Uzyskanie orzeczenia o kształceniu specjalnym dla dziecka - 1 osoba
- Uzyskanie orzeczenia o niezdolności do pracy z ZUS - 1 osoba
- Uzyskanie decyzji o przyznaniu renty socjalnej – 1 osoba
- Uzyskanie orzeczenia o niepełnosprawności dzieci - 1 osoby
- Zgłoszenie objęcia przez GOPS ubezpieczeniem zdrowotnym – 1 rodzina
- Złożenie wniosku o wydanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności - 2
- Złożenie pozwu do Sądu Rodzinnego o podwyższenie alimentów na dzieci – 1 rodzina
- Złożenie do Sądu Rodzinnego pisma procesowego w związku z odpowiedzią na pozew w sprawie o alimenty – 1 rodzina
- Pozyskanie świadczeń z Działu Świadczeń Rodzinnych (zasiłki rodzinne, świadczenia wychowawcze, świadczenie dobry start, fundusz alimentacyjny, zasiłek pielęgnacyjny) - 9 rodzin
- Złożenie wniosku o stypendium szkolne - 1 rodzina

- Złożenie podań o pomoc finansową w formie zasiłków z Działu Pomocy Środowiskowej (zasiłki okresowe, zasiłki celowe, świadczenie na zakup żywności lub posiłku, świadczenie na dożywianie dzieci w szkole) – 9 rodzin
- Złożenie oświadczenia u komornika w związku z zadłużeniem finansowym – 1 rodzina
- Złożenie u komornika sądowego wyroku alimentacyjnego - 1 rodzina
- Złożenie w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 2 rodziny
- Złożenie w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej wniosku o przebadanie dzieci – 1 rodzina
- Złożenie do Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych w Starostwie Powiatowym skierowania do kształcenia specjalnego dziecka – 1 rodzina
- Złożenie wniosku o przyjęcie dziecka do szkoły w SOS-W – 1 rodzina
- Złożenie zeznań na Komisariacie Policji o popełnienie przestępstwa - 1 osób
- Złożenie wniosku na Komisariacie Policji o udostępnienie informacji o interwencjach w środowisku rodzinnym – 3 wnioski
- Złożenie w Sądzie Rodzinnym wniosku o zgodę na urlopowanie dziecka do domu rodzinnego z RPO-T w weekendy, dni świąteczne, dni wolne od nauki szkolnej i wakacje - 1 rodzina
- Złożenie w Sądzie Rodzinnym wniosku o przywrócenie władzy rodzicielskiej – 1 rodzina
- Złożenie w Sądzie Rodzinnym wniosku o rozstrzygnięcie sporu między małżonkami w sprawie decyzji o uczęszczaniu dziecka do SOS-W – 1 rodzina
- Wystąpienie do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny – 1 rodzina
- Złożenie wniosku w Sądzie Okręgowym o ograniczenie władzy rodzicielskiej jednemu z rodziców do wglądu w dokumentację medyczną i zasięgania informacji o stanie zdrowia dziecka i wydanie postanowienia o zabezpieczeniu roszczenia poprzez zakaz kontaktowania się z dzieckiem w szkole – 1 rodzina
- Złożenie wniosku w Sądzie Okręgowym o wydanie prawomocnego wyroku rozwodowego -1 rodzina
- Złożenie wniosku w Sądzie Okręgowym o ubezwłasnowolnienie całkowite członka rodziny w związku z ciężkim stanem zdrowia – 1 wniosek
- Złożenie wniosku do Sądu Rejonowego o umieszczenie w Zakładzie Opiekuńczo -Lecznym – 1 wniosek
- Złożenie wniosku o zwolnienie z kosztów pobytu dziecka w placówce opiekuńczo-terapeutycznej – 1 rodzina
- Złożenie wniosku o rentę rodzinną w ZUS - 1 wniosek

**3) Nawiązaniu kontaktów z innymi pracownikami instytucji społecznych, poradni specjalistycznych, organizacji pozarządowych – efekt:**

- Udział w rozprawie w Sądzie Rodzinnym (wydanie/zmiana zarządzeń opiekuńczych, środka wychowawczego) - 1 rodzina
- Badanie rodziny/dziecka w OZSS na wniosek Sądu Rodzinnego - 2 rodziny
- Udział w rozprawie o zniesienie separacji i przywrócenie władzy rodzicielskiej – 1 rodzina

- Udział w rozprawie o obowiązku poddania się leczeniu odwykowemu na wniosek Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – 1 osoba
- Prowadzenie monitoringu Procedury Niebieskiej Karty – 2 rodziny
- Udział w Grupach Roboczych Gminnego Interdyscyplinarnego Zespołu w Radymnie – 4 posiedzenia
- Udział w posiedzeniu Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka w RPO-T w Jarosławiu – 2 posiedzenia
- Konsultacja z pracownikami placówki opiekuńczo - terapeutycznej - 1 rodzina
- Konsultacja z pedagogiem szkoły - 5 rodzin
- Konsultacja z dyrektorem szkoły - 4 rodziny
- Kontakt z wychowawcą klasy – 8 rodzin
- Konsultacje z psychologiczno-pedagogiczne - rodzin
- Konsultacja z prawnikiem - 2 rodziny
- Konsultacja z kuratorem - 2 rodziny
- Konsultacje z Sądem Rodzinnym - 2 rodziny
- Wzmocnienie współpracy z pracownikiem socjalnym - 9 rodzin
- Pozyskanie orzeczenia o niepełnosprawności dla dziecka - 1 rodzina
- Konsultacje logopedyczne – 1 rodzina

**4) Organizowaniu wsparcia materialnego w postaci nowej i używanej odzieży, mebli, artykułów szkolnych, sprzętu gospodarstwa domowego – efekt:**

- Pozyskanie pomocy rzeczowej ze strony środowiska lokalnego (ubrania, meble, sprzęty gospodarstwa domowego) - 4 rodziny
- Pozyskanie pomocy żywnościowej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014- 2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym (FEAD) - 8 rodzin

**5) Rozwiązywaniu codziennych trudności poprzez zwiększanie kompetencji w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego i załatwiania spraw urzędowych – efekt:**

- Podniesienie umiejętności załatwiania spraw urzędowych - sąd, szkoła, poradnia – 9 rodzin
- Podniesienie umiejętności w organizacji dnia codziennego - 9 rodzin
- Utrzymanie porządku w mieszkaniu – 8 rodzin
- Dopilnowanie dzieci w realizowaniu obowiązków szkolnych - 7 rodziny
- Poprawa wyników w nauce – 6 rodzin
- Uczestnictwo dziecka w zajęciach przedszkolnych - 1 rodzina
- Zapisanie dziecka do przedszkola - 1 rodzina

**6) Podnoszeniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, budowaniu autorytetu rodziców - efekt;**

- Zwiększenie zaangażowania w aktywne spędzanie czasu z dzieckiem: zabawy ruchowe, spacer, zabawy plastyczne, zabawy logopedyczne, gry planszowe i edukacyjne - 3 rodziny
- Uczestnictwo w wypoczynku letnim – 1 rodzina
- Urlopowanie dziecka z RPO-T – 1 rodzina

- Uczestnictwo w wywiadówkach, kontakt z wychowawcami, udział w zebraniach i spotkaniach w szkole - 8 rodzin
- Uświadomienie sobie problemów oraz zagrożeń - 9 rodzin
- Uwrażliwienie na potrzeby dziecka - 9 rodzin
- Zwiększenie wiedzy na temat faz rozwojowych dzieci – 9 rodzin
- Zwiększenie dbałości o kultywowanie tradycji i zwyczajów rodzinnych integrujących rodzinę (np. obchodzenie dnia urodzin, symboliczne prezenty, dobre słowo itp.) - 9 rodzin
- Pielęgnowanie tradycji chrześcijańskich (chrzciny, I Komunia Święta, Bierzmowanie, przygotowywanie Świąt Wielkanocnych i Bożego Narodzenia) - 9 rodzin
- Udział rodzica i/lub dziadków w życiu szkolnym dziecka (udział w akademiach, uroczystościach związanych z rozpoczęciem/zakończeniem roku szkolnego) – 6 rodzin

**7) Podniesieniu poziomu higieny członków rodziny oraz estetyki wyglądu mieszkania – efekt;**

- Poszukiwanie ofert mieszkań do wynajęcia, umawianie się z wynajmującymi, oglądanie lokali do wynajęcia – 1 rodzina
- Zmiana miejsca zamieszkania (przeprowadzka) - 1 rodzina
- Edukację, trening i modelowanie działań do wykonywania prac domowych (sprzątania, gotowania, prania, zmywania, porządkowania rzeczy itd.)- 8 rodzin
- Naprawa sprzętu gospodarstwa domowego - 4 rodziny
- Malowanie mieszkania – 3 rodziny
- Położenie paneli pokojowych - 1 rodzina
- Wymiana mebli i doposażenie mieszkania - 3 rodziny
- Dbanie o estetyczny wygląd mieszkania – 7 rodzin
- Wykonywanie prac remontowych, wygospodarowanie środków finansowych na podjęcie prac budowlanych – 3 rodziny
- Naprawa instalacji elektrycznej w domu – 1 rodzina
- Wzrost dbałości o higienę osobistą i zdrowie członków rodziny - 8 rodzin

**8) Wzroście umiejętności gospodarowania budżetem domowym – efekt;**

- Zwiększenie świadomości w zakresie priorytetów wydatków rodziny (ponoszenie kosztów związanych z eksploatacją mieszkania) oraz racjonalizacja gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi – 8 rodzin
- Zwracanie uwagi na oszczędne gospodarowanie mediami i systematyczne płacenie rachunków – 9 rodzin

**9) Zwiększaniu motywacji klientów do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kontynuowania nauki, poszukiwania pracy – efekt:**

- Zarejestrowanie w PUP – 2 osoby
- Motywowanie do poszukiwania zatrudnienia na umowę o pracę lub dodatkowych prac dorywczych – 3 rodziny
- Rozliczenie z doradcą zawodowym w PUP skierowania proponowanego stanowiska oferty pracy – 1 osoba

- Utrzymanie statusu osoby bezrobotnej (systematyczne zgłaszanie się do PUP w celu potwierdzenia gotowości do podjęcia pracy) - 4 osoby
- Podjęcie pracy dorywczej, sezonowej - 6 osób
- Podjęcie zatrudnienia na umowę o pracę - osób

#### **10) Praca nad zwiększeniem motywacji klientów do podjęcia terapii uzależnień, terapii rodzinnej, przyjmowania leków – efekt:**

- Uczestnictwo w terapii uzależnień – 3 osoby
- Uczestnictwo w terapii rodzinnej – 1 rodzina
- Uczestnictwo w terapii logopedycznej z dzieckiem – 1 rodzina
- Uczestnictwo w psychoterapii z dziećmi – 1 rodzina
- Udział w zajęciach świetlicy środowiskowej – 1 rodzina
- Zapisanie rodzica w PPP na cykl spotkań „Szkoły dla rodziców” - 1 rodzina
- Prowadzenie ciąży przez ginekologa - 1 osoba
- Podjęcie leczenia specjalistycznego – rodzice i dzieci (psychiatra, stomatolog, urolog, neurolog, ginekolog) – 6 osób
- Regularny kontakt z pediatrą (w zależności od potrzeb, bilanse zdrowia, szczepienie okresowe) - 7 rodzin
- Leczenie specjalistyczne dziecka (psychiatra, poradnia preluksacyjna, nefrolog, urolog chirurg, dentysta, ) - 7 rodzin
- Leczenie szpitalne dziecka, rodzica (badania specjalistyczne) – 4 rodziny
- Stosowanie się do zaleceń lekarskich i systematyczne przyjmowanie leków - 7 osób

#### **Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka**

Cytowaną na wstępie ustawą wprowadzono ponadto formę wsparcia rodziny w postaci rodziny wspierającej, która na podstawie stosownej umowy z wójtem wspiera rodzinę przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Rodziny wspierające stanowią instrument mający na celu wsparcie rodziców biologicznych w sprawowaniu opieki i wychowaniu dzieci. Gmina może spróbować zaktywizować lokalne otoczenie rodziny w celu udzielenia pomocy rodzinie. Problemy opiekuńczo – wychowawcze mogą wynikać z braku odpowiednich wzorców w rodzinach, z których pochodzą rodzice dziecka. Współpraca z rodziną wspierającą może dotyczyć różnych aspektów życia, takich jak: organizowanie czasu wolnego dzieciom, wypracowanie nawyku wspólnego spędzenia czasu przez członków rodziny, pomoc w nauce, udzielanie wskazówek dotyczących wychowania dzieci, ale również takich wydawałoby się oczywistych dla rodziny spraw, jak nauka gotowania, sprzątania, utrzymywania higieny osobistej czy racjonalnego gospodarowania budżetem domowym. Rodzina wspierająca powinna współpracować z asystentem rodziny. Pełnienie roli rodziny wspierającej jest nieodpłatne. W 2019 roku nie wystąpiła potrzeba ustanowienia rodziny wspierającej.

#### **Współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej**

Pieczą zastępczą jest sprawowana w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania przez rodziców w formie rodzinnej i instytucjonalnej.

Formami rodzinnej pieczy zastępczej są: rodzina zastępcza i rodzinny dom dziecka. Wyróżnia się następujące typy rodzin zastępczych:

- spokrewniona – mogą ją stworzyć najbliżsi krewni dziecka, czyli dziadkowie lub rodzeństwo (babcia, dziadek, brat, siostra);
- niezawodowa – może ją stworzyć zarówno rodzina dziecka niebędąca wstępnymi lub rodzeństwem dziecka, jak i osoby niespokrewnione z dzieckiem;
- zawodowa – to taka rodzina zastępcza, z którą starosta zawiera umowę o pełnienie funkcji rodziny zastępczej zawodowej; tworzą ją małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący wstępnymi lub rodzeństwem dziecka.

Natomiast instytucjonalna piecza zastępcza jest sprawowana w formie:

- placówki opiekuńczo-wychowawczej;
- regionalnej placówki opiekuńczo-terapeutycznej;
- interwencyjnego ośrodka preadopcyjnego.

Obowiązek współfinansowania pieczy zastępczej wynika z art. 191 ust. 9 i ust. 10 przedmiotowej ustawy. Zgodnie z nim gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka (przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej) wspólnie z powiatem ponosi koszty jego pobytu rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej. Obowiązek dotyczy dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej po 1 stycznia 2012r.

W przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej gmina ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 1)10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 2)30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 3)50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

W 2019 roku w pieczy zastępczej przebywało łącznie 9-ro dzieci, w tym :

- w instytucjonalnej – 2 dzieci ( 1 dziecko przebywa w regionalnej Placówce opiekuńczo-Terapeutycznej w Jarosławiu, 1 dziecko w Domu Dziecka w Tarnowie),
- w rodzinnej – 7 dzieci (4 dzieci w rodzinie zastępczej spokrewnionej a 3 dzieci w rodzinie zastępczej zawodowej).

Dzieci w pieczy zastępczej umieszczane są przez sąd.

Pobyt dzieci w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej w 2019 roku był współfinansowany przez gminę. Wysokość środków przeznaczonych na współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej wyniosło:

<b>Rok 2019</b>	<b>Pieczna rodzinna</b>	<b>Pieczna instytucjonalna</b>
	57 098,71 zł	38 393,20 zł
<b>Razem:</b>	<b>95 491,91 zł</b>	

W zakresie pieczy zastępczej wydatki poniesione w 2019 r. przedstawiają się następująco w zakresie opłaty wnoszonej przez gminę:

- za 1 dziecko 10% tj. 3 352,76 zł,
- za 1 dziecko 30% tj. 3 653,66 zł,
- za 5 dzieci 50% tj. 31 386,78 zł ( w tym wyrównanie za 2 dzieci w kw. 17 954,48 zł).

W zakresie pieczy instytucjonalnej wydatki poniesione w 2019 r. przedstawiają się następująco w zakresie opłaty wnoszonej przez gminę:

- za 1 dziecko 30% tj. 14 723,79 zł,
- za 1 dziecko 50% tj. 42 374,92 zł

W 2019 roku na bieżąco asystent rodziny, pracownicy socjalni, członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego monitorowali sytuację dzieci i rodzin przeżywających problemy w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Częste wizyty w środowisku, kontakt z pedagogiem w szkole, kuratorem zawodowym, społecznym i przedstawicielami policji pozwoliły na podjęcie działań zaradczych. Monitoring prowadzony był również po zaprzestaniu pracy z rodziną.

**W 2019 roku ogółem na realizację zadań z zakresu wspierania rodziny wykorzystano środki w wysokości: 142 079,59 zł.**

#### **Potrzeby w zakresie realizacji zadań na 2020 rok.**

Obowiązująca od dnia 1 stycznia 2012 r. ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nakładając na gminę zadania nałożyła jednocześnie obowiązek finansowania realizacji tych zadań w znacznym zakresie.

W ustawie przewidziano wprowadzenie mechanizmu wsparcia finansowego jednostek samorządu terytorialnego środkami budżetu państwa w realizacji zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, jednakże ze względu na trudną sytuację finansów publicznych środki te są ograniczone. Z konstrukcji przepisów [ustawy](#) jednoznacznie wynika, że przyznanie dotacji celowej nie jest obligatoryjne, w związku z czym nie stanowi ona zabezpieczenia dofinansowania przez państwo zadań realizowanych przez samorządy.

W związku z powyższym większość realizowanych działań gmina musi finansować we własnym zakresie zabezpieczając na ten cel środki w budżecie.

Rok 2020 i kolejny będą kontynuacją prowadzonych działań w zakresie pomocy rodzinie znajdującej się w trudnej sytuacji, która nie wykonuje swoich funkcji rodzicielskich w sposób prawidłowy oraz zapewnienia rodzinie z problemami potrzebnego wsparcia.:

w szczególności poprzez:

- utrzymanie i rozwój usługi asystenta rodziny,
- współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- realizację działań przewidzianych w Gminnym Programie Wspierania Rodziny w Gminie Radymno na lata 2018 – 2020.

